

... الإنجازات بالتعاون مع الشركاء...

سادساً: برنامج تأهيل وإرشاد المعلم المساعد :

وسوف نتناوله بشئ من التفصيل في ما يلي :

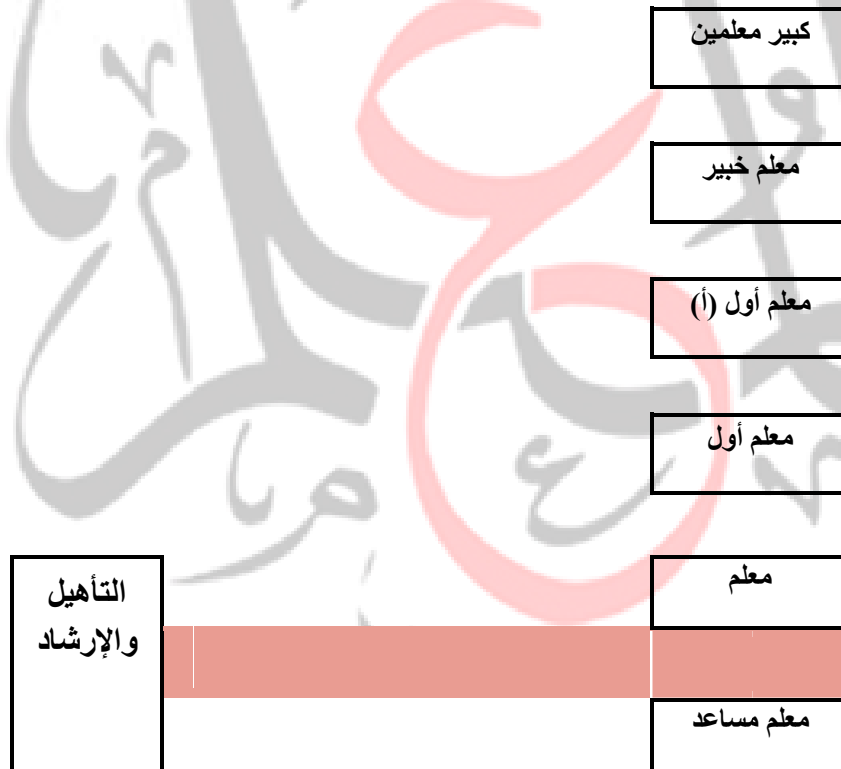
من المعلم المساعد؟

★ المعلمون المعينون حديثاً على مسمى معلم مساعد وفق للشروط المحددة بقانون كادر المعلمين .

ما المقصود بالتأهيل والإرشاد؟

★ تقديم دعم ثابت منظم للمعلمين المساعدين لتمكينهم من تحقيق معايير الأداء المطلوبة في التعليم والتعلم .

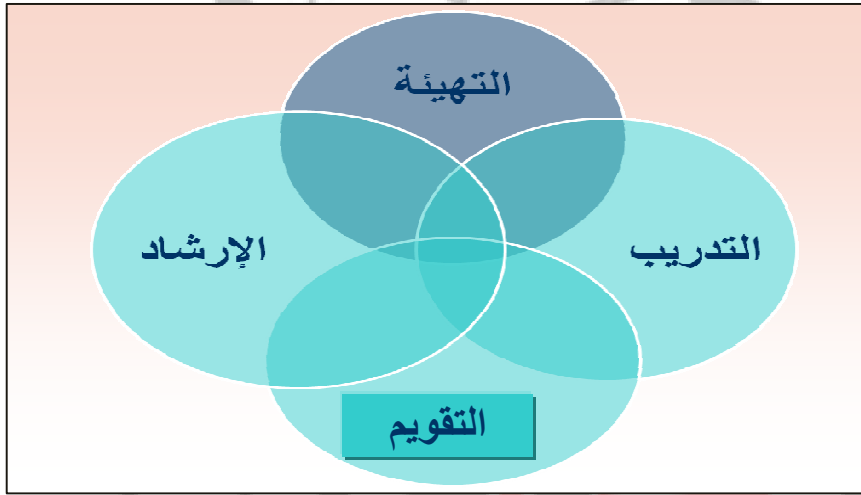
... كادر المعلم وموقع البرنامج منه



أهداف برنامج التأهيل والإرشاد

- ✳ دعم النمو المهني للمعلم المساعد .
- ✳ تحسين نواتج تعلم الطلاب بتحسين الأداء التدريسي للمعلم المساعد .
- ✳ ربط الأداء التدريسي بالمعايير القومية .
- ✳ تحسين أداء المعلم المرشد ومدير المدرسة والموجه .

...مكونات برنامج التأهيل والإرشاد....



التهيئة

- ✳ القواعد المنظمة للعمل داخل المدرسة .
- ✳ البيئة المدرسية .
- ✳ المجتمع المحلي .
- ✳ مصادر التنمية المهنية المتاحة للمعلم .

الإرشاد

- ✳ علاقة مهنية بين معلم خبير ومعلم مساعد .
- ✳ مجتمع تعلم يفيد جميع العاملين بالمدرسة .
- ✳ دعم يومي ثابت على رأس العمل .
- ✳ تبادل الملاحظة .

عناصر منظومة التدريب

- ★ تحليل المحتوى – تخطيط الدرس- أساليب التعلم .
- ★ استراتيجيات التدريس-إدارة الصف-التدريس التأملي .
- ★ استخدام التكنولوجيا في التدريس .
- ★ التقويم .

التقويم

- ★ تقويم تكويني (المعلم المرشد/المعلم المساعد ، الموجه / المعلم المساعد) .
- ★ تقويم تجميعي من كلاً من الموجه ومدير المدرسة للمعلم المساعد.
- ★ تقويم أداء المعلم المرشد.
- ★ تقويم برنامج التأهيل والإرشاد .
- ★ وقد تم تطوير أدوات تقويم المعلم المساعد من خلال المدير والموجه، في ضوء الخبرة الميدانية في العام 2009/2008، وستطبق بداية العام 2010/2009 بعد تدريب المديرين والموجهين على استخدامها .

أنشطة تأهيل إضافية

- ★ أبحاث الفعل أو العمل Action Research ، التي يقوم بها المعلم المساعد مع زملائه ' أو أساتذة وحتى طلاب لحل المشاكل التي تقابله داخل الفصل ، دون الخوض في الكثير من التفاصيل النظرية أو الإحصائية .
- ★ تبادل الزيارات المدرسية .
- ★ المؤتمرات .
- ★ عروض تقديمية وحلقات نقاش يقدمها أساتذة الجامعات .

عرض خطوات تنفيذ نظام تقييم أداء المعلم المساعد

الأهداف:

- ★ وضع نظام حساب درجات تقييم الأداء
- ★ إعداد دليل لتقييم أداء المعلم المساعد
- ★ إعداد كوادر مدرّبين (TOT) لتدريب الموجهين ومديري المدارس على استخدام أدوات تقييم الأداء المبنية على المعايير

ملخص الإجراءات:

1. مراجعة أداة تقييم أداء المعلم المساعد مراجعة نهائية
2. وضع نظام لاحتساب درجات تقييم أداء المعلم المساعد باستخدام أدوات مبنية على المعايير وذلك بناءً على:
 - ★ نتائج تقارير استخدام أداة التقييم
 - ★ آراء خبراء التربية المصريين والدوليين
 - ★ الإطار العام المتوقع لتقييم أداء المعلمين كشرط للترقي بين مستويات الكادر
3. تصميم مادة تدريبية لدورة مهارات تقييم أداء المعلم المساعد لكل من الموجه ومدير المدرسة
4. إعداد دليل متكامل للمعلم المساعد يحتوي على:
 - ★ مقدمة عن الأكاديمية
 - ★ الوصف الوظيفي للمعلم المساعد (قيد المراجعة النهائية)
 - ★ الكتاب الدوري الخاص بمتطلبات حصول المعلم المساعد على شهادة مزاولة مهنة التدريس
 - ★ الإطار العام لبرنامج التأهيل والإرشاد
 - ★ مهام المعلم المرشد في دعم النمو المهني للمعلم المساعد
 - ★ أدوات تقييم أداء المعلم المساعد بواسطة كل من الموجه ومدير المدرسة
 - ★ مهام الموجه ومدير المدرسة في عملية تقييم أداء المعلم المساعد
 - ★ إرشادات للموجه ومدير المدرسة للقيام بعملية تقييم أداء المعلم المساعد
 - ★ المادة التدريبية لدورة "مهارات تقييم أداء المعلم المساعد بواسطة الموجه" مشتملة على:

انجازات الأكاديمية المهنية للمعلمين

- إرشادات المدرب
- أوراق العمل
- الشفافات
- المادة القرائية

★ المادة التدريبية لدورة "مهارات تقييم أداء المعلم المساعد بواسطة مدير المدرسة" مشتملة على:

- إرشادات المدرب
- أوراق العمل
- الشفافات
- المادة القرائية
- أسئلة وإجابات
-

5- إعداد كوادرن من المدربين في كل محافظة للتدريب على استخدام أدوات تقييم أداء المعلم المساعد

- أ- تم تكوين فريق من مدربي المدربين خلال الأشهر الثلاث الماضية (14 مدرباً)
- ب- تم اختيار 126 مدرباً من المدربين المتميزين في جميع المحافظات ممن سبق العمل لهم في برامج مشابهة
- ج- تم عقد دورة إعداد مدرب بفرع الأكاديمية في محافظة الإسماعيلية. وكان هذا أول افتتاح وتفعيل لفرع الأكاديمية هناك
- د- تم تقييم أداء المدربين أثناء الدورة، واختيار المناسبين منهم لتنفيذ التدريب في المحافظات، ممن حصلوا على تقييم جيد على الأقل، وتم استبعاد من حصلوا على تقديرات متوسط وأقل.

هـ - عدد المدربين الذين حصلوا على تقدير جيد فأعلى 108 مدرباً

*** الخطوات القادمة

- أ- يتم حالياً وضع خطة لبناء قدرات الموجهين ومديري المدارس الذين يشرفون على معلم مساعد في جميع المحافظات لتدريبهم على الاستخدام الفعال لأدوات التقييم، على أن يبدأ تطبيق هذه الأداة بمجرد انتهاء التدريب لتوظيف في العام الحالي 2009-2010م .